



ECOLE DE TRAVAIL SOCIAL

DOSSIER DE CANDIDATURE

FORMATION EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

FORMATION DIPLOMANTE

11/09/2023 AU 10/04/2026

Réservé à l'administration :

Session du 2023/2026

N° Client :

A REMPLIR PAR LE CANDIDAT

Limite de dépôt du dossier : 30 juin 2023

A remplir en lettres majuscules

Nom :

Prénoms:

N° de sécurité sociale :

Identifiant pôle emploi :

Adresse:perssonnelle :

.....

Code postal: Ville :

Tél portable:..... Tél fixe:.....

Mail:(Obligatoire) :

SITUATION DE FAMILLE

Célibataire Marié(e) Veuf (ve) Divorcé(e) Autre (préciser)

Nombre d'enfants:

PERSONNE A PREVENIR EN CAS D'URGENCE:

Nom, prénom:: :

/ / / / / / / / / / / / / / / : / / / / / / / / / / / /

SITUATION AVANT L'ENTREE EN FORMATION

Chomeur de longue durée

◆ Chomeur de courte durée

Autre (préciser).....

.Reconnaissance de travailleur handicapé oui non

ETUDES SUIVIES PROFESSIONNELLES / UNIVERSITAIRES

Etablissement	Période	Diplôme ou certificat	Date d'Obtention

PARCOURS PROFESSIONNEL DU CANDIDAT

Intitulé du poste ou de la fonction occupée	Date d'entrée dans l'activité	Date de fin de l'activité	Durée	Temps complet TC Temps partiel TP	Type d'établissement et public pris en charge

FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Intitulé de la formation	Année	Nb de jours	Objectifs	Apports

NOTE BIOGRAPHIQUE

Cette note biographique devra comporter en page de garde :

- Nom, prénom du candidat
- Coordonnées (adresse postale –téléphone et adresse électronique)
- La formation choisie
- Une photo d'identité récente

Cette note devra mettre en évidence :

- La situation actuelle du candidat, familiale et professionnelle.
- Le parcours de formation et le parcours professionnel, déroulement et réflexion.
- Les intérêts, les goûts personnels et les activités dans lesquelles le candidat est engagé, son engagement associatif éventuel.
- La façon dont le candidat a découvert la profession et les raisons de son choix. Il doit faire apparaître une réflexion sur son choix.
- Comment cette formation s'inscrit dans le projet professionnel.
- Les conceptions du candidat du métier concerné, sa place dans la société, les valeurs qu'il doit porter.
- Les attentes du candidat par rapport à la formation.

QUESTIONNAIRE

Qu'attendez-vous de la formation qui vous est proposée ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Autres indications sur votre candidature, que vous jugez utile de communiquer :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Je soussigné(e) déclare sur l'honneur que les renseignements fournis à l'appui de la présente demande sont sincères et véritables (art. 22 -II de la loi 68-690 du 31/07/68).

Signature et date

A COMPLETER PAR L'EMPLOYEUR
Pour les candidats salariés uniquement

DOSSIER DE CANDIDATURE FORMATION MEDIATEUR FAMILIAL

Employeur Raison sociale

Adresse:.....

.....

Code postal:..... Ville:.....

Email entreprise:.....

Tél..... Fax:.....

N° SIRET:..... Code APE:

Etablissement représenté par: Madame ou Monsieur

Nom Prénom.....

Mail (obligatoire) :.....

Fonction:.....

Tél:0590 -0690

Responsable suivi de formation :

Madame ou Monsieur :

Mail (obligatoire) :.....

Fonction:

Tél:0590 -0690

AUTORISATION DE L'EMPLOYEUR
Pour les candidats salariés uniquement

Je soussigné(e)

Représentant l'Etablissement

En qualité de

Autorise

Madame /Monsieur

Salarié (e) de l'établissement, en qualité de

A s'inscrire et à suivre dans son intégralité la formation d'éducateur de jeunes enfants 2023-2026 (Déroulement de la formation 1500 heures de formation théorique et 2100 heures de formation pratique soit 3600 Heures

Et m'engage à assurer le financement de cette formation :

Financement envisagé:

Employeur –plan de développement des compétences

CPF de transition

OPCO - Précisez:.....

Fait àLe

Signature et cachet de l'établissement

PIECES A FOURNIR

Limite dépôt du dossier : 30 Juin 2023

Pièces	Cadre réservé à l'administration
2 photos d'identité	
Copie de la carte d'identité	
Curriculum – vitae	
Projet professionnel	
Attestation de situation du pôle emploi	
Photocopie des diplômes	
4 Enveloppes (4 enveloppes brunes avec soufflet format A4 et 4 petites enveloppes autocollantes)	
8 Timbres non collés	
Copie des justificatifs d'activités salariées	
Pour les porteurs de handicap	
Copie de l'attestation de la MDPH	
Les candidats retenus après sélection devront verser leur frais de scolarité représentant 600 euros par AN	

**RECRUTEMENT APRES REUSSITE AUX EXAMENS D'ENTREE
EPREUVE ECRITE ET ORAL 150€
Règlement impératif avant les épreuves**

Je soussigné(e)atteste sur l'honneur l'exactitude des renseignements portés dans le dossier et m'engage à informer par écrit des éventuelles modifications à apporter

Date et signature (lu et approuvé)

Accusé de réception du dossier d'inscription EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

DOSSIER DE CANDIDATURE

Nom:Prénom

Adresse

.....

Cp: Ville:

Tél:

ACCUSE DE RECEPTION

Cadre réservé à l'administration de l'école de Travail social IBS

Nous accusons réception de votre dossier d'inscription, reçu le
relatif à la formation diplômante d'Educateur spécialisé par la voie initiale ou continue

Au regard des pièces demandées votre dossier est :

Complet

Incomplet

Veuillez renvoyer en urgence les pièces manquantes indiquées ci- dessous :

.oLe présent dossier d'inscription complet et signé, ainsi que l'accusé de réception

oCurriculum vitae + Lettre de motivation

oLa note biographique

o2 photos d'identité avec votre nom et prénom au dos

oPhotocopie de la Carte Nationale d'Identité

o Photocopie(s) du/des diplôme(s) éventuelle(s)

o Enveloppes format A4 et petites enveloppes autocollantes

o Timbres

oCopie des justificatifs de l'ensemble des activités salariées

oAttestation de situation du pôle emploi

Cachet

 **INSTITUT IBS**
6 rue des Corsaires
97100 Basse-Terre
Tél. : +33 -0590 995 166
Email: institutibs@gmail.com
site web: institut-ibs.com
Siret 530 552 819 00019

Votre dossier a bien été enregistré, vous devrez vous présenter au 6 rue des corsaires
à Basse terre le / /2023 à 9 heures du matin afin de passer l'épreuve orale prévue
réglementairement.

Cordialement

INSTITUT IBS DOSSIER EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

FICHE D'INFORMATION DIPLÔME D'EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

RNCP 29442 - CODE ROME K 1202-CODE CPF 248948

Le métier

L'**éducateur de jeunes enfants** est un professionnel du travail social et de l'éducation. Il exerce dans le cadre d'un mandat et de missions institutionnelles. Il accompagne des jeunes enfants et leur famille, dans une démarche éducative et sociale globale.

L'éducateur de jeunes enfants intervient dans une démarche éthique, dans le respect de l'altérité et de la singularité de l'enfant, de ses représentants légaux et du groupe. Il instaure une relation éducative en adoptant une posture réflexive, c'est-à-dire qu'il questionne sa posture et son intervention et s'inscrit dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle. Avec de l'expérience professionnelle, l'éducateur de jeunes enfants peut accéder à des postes de direction d'établissements d'accueil de jeunes enfants.

Pré – Requis

- Vous êtes titulaire du baccalauréat ou justifiez de sa possession à l'entrée en formation
- Vous êtes titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau 4
- Vous bénéficiez d'une validation des études, des expériences professionnelles ou des acquis personnels, en application de l'article L. 613-5 du code de l'éducation

Tout candidat souhaitant entrer en formation doit réaliser un entretien de sélection de 25 min devant un jury constitué d'un professionnel et d'un formateur.

Objectifs de la formation

Compétences à acquérir par bloc de compétences

- **Bloc de compétences n° 1** : Accompagnement individuel et collectif du jeune enfant
- **Bloc de compétences n° 2** : Analyse de la construction d'un projet d'accompagnement de la famille
- **Bloc de compétences n° 3** : Conception et conduite du projet éducatif
- **Bloc de compétences n° 4** : Prévention et santé du jeune enfant
- **Bloc de compétences n° 5** : Expression et communication écrite et orale
- **Bloc de compétences n° 6** : Communication professionnelle en travail social
- **Bloc de compétences n° 7** : Connaissance et analyse des contextes institutionnels
- **Bloc de compétences n° 8** : Mobilisation des acteurs et des partenaires

Durée de la formation

Parcours complet

La formation comporte 1 500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle se déroule sur 3 années scolaires, alternant temps de formation théorique et temps de stage sur différents terrains professionnels.

Parcours partiel

Des parcours partiels peuvent être proposés à partir des textes officiels qui régissent la formation.

- **Parcours en apprentissage**

1ère année : 18 semaines de formation théorique et au moins 21 semaines chez l'employeur

2ème année : 13 semaines de formation théorique et au moins 27 semaines chez l'employeur

3ème année : 11 semaines de formation théorique et au moins 30 semaines chez l'employeur

Modalités d'évaluation

BC1 : Accompagnement individuel et collectif du jeune enfant

- Analyse de situation d'accueil et d'accompagnement individuelle et collective

BC2 : Analyse de la construction d'un projet d'accompagnement de la famille

- Mémoire de pratique professionnelle

BC3 : Conception et conduite du projet éducatif

- Mémoire de pratique professionnelle

BC4 : Prévention et santé du jeune enfant

- Démarche de santé et de prévention

BC5 : Expression et communication écrite et orale

- Dossier sur le travail d'équipe et les dynamiques institutionnelles

BC6 : Communication professionnelle en travail social

- Elaboration d'une communication professionnelle

BC7 : Connaissance et analyse des contextes institutionnels

- Contrôle de connaissances

BC8 : Mobilisation des acteurs et des partenaires

- Dossier à partir d'une problématique territoriale ou partenariale

Modalités et délais d'accès

Comment se porter candidat aux sélections ?

Selon votre statut :

Lycéens, étudiants, apprentis, demandeurs d'emploi :

- Sur le site **Parcoursup** du 18 janvier au 6 avril 2023
- à partir du 7 avril 2023 (pour les candidats en apprentissage justifiant d'une promesse d'embauche ou d'un contrat) :
 - sur le site de **Parcoursup**
 - et sur le site de l'institut IBS dossier à renvoyer par courrier

Salariés, professionnels, candidats en reconversion, ayant un financement :

- En remplissant le dossier de candidature en ligne avant le 6 juin 2023

Tout candidat souhaitant entrer en formation doit réaliser un entretien de sélection de 25 min devant un jury constitué d'un professionnel et d'un formateur.

Date des épreuves orales / entretiens

Candidats inscrits sur Parcoursup

- Du 22 au 26 Mai 2023, les candidats devront choisir-leur créneau sur Parcoursup à partir du 13 avril (date prévisionnelle)

Candidats hors Parcoursup et apprentis justifiant d'une promesse d'embauche ou d'un contrat) :

- Semaine du 19 au 23 juin 2023

Date des résultats définitifs

Candidats inscrits sur Parcoursup :

- Selon calendrier Parcoursup

Candidats hors Parcoursup :

- 2 jours après l'entretien

/

REFERENTIEL DE FORMATION

Le référentiel de formation est constitué de quatre domaines de formation :

- Domaine de formation 1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille
- Domaine de formation 2 : Action éducative en direction du jeune enfant
- Domaine de formation 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle
- Domaine de formation 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

- Les étapes de la démarche de recherche (question de départ, problématique, hypothèses de recherche, choix du terrain et de la méthodologie, retranscription des matériaux, analyse de contenu).
- Enquête de terrain et techniques de recueil des données (entretiens, observations, questionnaire, etc.).
- Techniques de recherches bibliographiques.
- Analyse des situations en s'appuyant sur un cadre théorique et des concepts.
- Réflexivité sur la démarche de recherche et auto-analyse de sa pratique et de sa place de Professionnel.

Domaine de formation 1 Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille
– 500 heures:

Connaissances théoriques		Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Histoire des métiers du travail social et de l'intervention sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Approche sociohistorique • Ethique et valeurs en travail social • Le métier d'éducateur de jeunes enfants • Evolution des modes d'accueil, des dispositifs et des établissements de jeunes enfants • Evolution de la place et des représentations du jeune enfant dans les sociétés contemporaines • Les comparaisons européennes et internationales du travail social 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologies de l'observation • Techniques et méthodes d'entretien • Démarches d'intervention auprès du jeune enfant et des familles • Démarches participatives et coopératives • Processus d'accueil de l'enfant et de sa famille • Approches et techniques d'aménagement d'espaces adaptés à l'accueil des enfants, des familles, des parents • Modalités facilitant la 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboration d'une posture éthique • Analyse des pratiques éducatives, réflexivité • Construction de l'identité professionnelle

		<p>continuité des soins</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie de projets • Méthodes et techniques d'animation de groupe • Techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle 	
Le développement de la personne tout au long de la vie	<ul style="list-style-type: none"> • Les processus de développement de la personne • Les processus de socialisation, d'inclusion, d'acculturation • Les représentations sociales • Les dimensions du développement de la personne • La construction identitaire • La notion de genre • Les besoins de la personne en fonction des étapes de son développement • L'accès aux droits • La personne en situation de handicap • Les troubles du spectre autistique • La citoyenneté 		
Le développement de l'enfant dans sa globalité	<ul style="list-style-type: none"> • La construction identitaire • Les dimensions du développement de l'enfant • Les besoins fondamentaux de l'enfant • Les processus d'attachement, de séparation, d'individuation, de socialisation, d'autonomisation • Le rôle de l'environnement dans 		

	le développement du jeune enfant		
La notion de projet et les différents types de projets	<ul style="list-style-type: none"> • Le projet de l'établissement et ses déclinaisons • Le projet personnalisé • Le projet d'accueil collectif 		

Domaine de formation 2 : Action éducative en direction du jeune enfant–500 heures

Connaissances théoriques		Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Accueil et accompagnement du jeune enfant et de la famille	<ul style="list-style-type: none"> • L'accueil et l'accompagnement éducatif du jeune enfant • L'accueil et accompagnement de la famille • Accueil collectif et besoins individuels de l'enfant • L'organisation des espaces d'accueil • La participation de la famille, des parents dans les projets d'accueil et d'accompagnement 		
La parentalité	<ul style="list-style-type: none"> • Les définitions de la parentalité et les fonctions parentales • La relation parents-enfants, fratrie • L'émergence et utilisation du concept de la parentalité dans les politiques publiques • L'évolution de la famille et des groupes familiaux • L'accompagnement des premiers liens dans une démarche prévenante • Les relations entre les familles et les institutions • Les types et facteurs de vulnérabilité des parents • Les dimensions interculturelles 		

<p>Caractéristiques et spécificités du jeune enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'analyse sociologique des différents publics concernés par l'intervention des EJE • Les dimensions interculturelles • La psychopédagogie • Les types et les facteurs de vulnérabilité • L'approche des handicaps et des déficiences • Les troubles et maladies courants de l'enfant • Le projet d'accueil individualisé 	<ul style="list-style-type: none"> • Les démarches d'instauration de la relation avec l'enfant • Les démarches de médiation éducative • L'utilisation des techniques éducatives, d'expression, d'expérimentation et de supports ludiques • Les méthodologies de conduite de projets et d'actions éducatives • Les méthodes et techniques d'animation de groupes • Les méthodologies de l'action de prévention • Les gestes d'urgence • Les méthodes et techniques d'observation • Les méthodes et techniques d'entretien • Les techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboration d'une posture éthique • Analyse des pratiques professionnelles, réflexivité • Analyse de son positionnement dans le projet et l'action éducative
<p>La prévention</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les notions de pédiatrie • La prévention sociale • La bientraitance • Les phénomènes de maltraitance et de violences • Les violences faites aux femmes et aux enfants • La promotion, l'éducation à la santé • La réglementation et les normes d'hygiène et de sécurité • La prévention des accidents domestique 		
<p>L'action et la relation éducatives, les courants et approches éducatifs et pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La construction sociohistorique de l'enfant et de l'enfance • Les courants de pensée et d'éducation 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Les fondements théoriques, philosophiques et historiques de l'action et de la relation éducatives • Les pratiques éducatives et pédagogiques en France et en Europe • Les théories des apprentissages • Le jeu, l'expression et la créativité dans le processus de développement de l'enfant • Les médiations éducatives, culturelle et artistique 		
Le groupe, du jeune enfant à l'adulte, la socialisation	<ul style="list-style-type: none"> • Les interactions dans le groupe • Le jeune enfant dans le groupe • Les notions de régulation et de médiation 		
Projet pédagogique, situations socioéducatives au quotidien et équipe pluriprofessionnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Le projet éducatif et pédagogique • Le projet personnalisé du jeune enfant dans le collectif • La dynamique du travail d'équipe autour du projet • L'animation et la coordination d'une action éducative dans le champ de la petite enfance 		

Domaine de formation 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle- 250 heures

Connaissances	théoriques	Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Théories de la communication	<ul style="list-style-type: none"> • Modèles de communication et d'information 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie et élaboration des écrits professionnels • Méthodes et techniques de communication orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboration d'une posture éthique de la communication • L'écrit dans l'accompagnement

	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension des relations interindividuelles et de groupe • Cadre réglementaire lié à la communication et au partage d'informations 	<ul style="list-style-type: none"> • Supports de communication, de transmission et de partage de l'information (oral, écrit, numérique et multimédia) • Traitement de l'information (analyse, interprétation, exploitation, conservation) • Méthodes et techniques d'animation de réunions • Méthodes d'animation d'équipe et conduite d'entretien • Initiation aux outils et techniques propres aux fonctions d'encadrement (négociation, prise de décision...) 	<p>éducatif et/ou social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secret professionnel dans la communication orale et écrite • Analyse des pratiques éducatives, réflexivité • Positionnement du professionnel dans la communication du service, de l'établissement et de l'institution
Communication en travail social	<ul style="list-style-type: none"> • Communication professionnelle formelle et informelle • Usages et pratiques du numérique en travail social • Usages et pratiques du numérique par les publics • Droit à l'information • Communication et respect des droits et des libertés individuelles • La communication avec les familles 		
Institution et organisation dans le champ de la petite enfance	<ul style="list-style-type: none"> • La définition de l'organisation et de l'institution • La dynamique des organisations • Le fonctionnement institutionnel et organisationnel • Le travail d'équipe : statuts, rôles, fonctions, interactions • La communication et dynamique d'équipe • La compréhension des dysfonctionnements 		

	d'équipe		
	<ul style="list-style-type: none"> • Les phénomènes de violences institutionnelles • La connaissance des décrets relatifs aux politiques publiques en direction de la Petite enfance 		
Les écrits professionnels	<ul style="list-style-type: none"> • Les types d'écrits • La formalisation des écrits en travail social 		
Les réunions	Les types de réunions <ul style="list-style-type: none"> • L'analyse et fonctionnement 		
Langue étrangère vivante	<ul style="list-style-type: none"> • La communication en langue vivante étrangère dans le cadre professionnel • La compréhension d'un texte professionnel en travail social 		

Domaine de formation 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures

Connaissances théoriques		Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Histoire, missions, fonctionnement des institutions du travail social et du secteur associatif en lien avec le secteur de la petite enfance	<ul style="list-style-type: none"> • L'organisation administrative et politique de la France et de l'Europe • Les perspectives européenne et internationale des politiques sociales • La protection sociale • La protection de l'enfance • Les rôles, missions et compétences des collectivités territoriales et des services de l'Etat • Les cultures d'institution, les cultures professionnelles • L'éducation populaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes et outils d'analyse territoriale • Méthodologie de construction de projets multipartenariaux et de réseaux • Méthodologie de développement social • Méthodes et outils de formalisation de sa pratique professionnelle • Méthodes et outils de transmission et de partage de connaissances professionnelles, d'échanges de pratiques et de co-construction de connaissances • Méthodes et techniques de 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboration d'une posture éthique • Analyse des pratiques professionnelles, réflexivité • Analyse de son positionnement professionnel dans le projet et l'action éducative

		<p>gestion des budgets d'activités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes et techniques d'animation de réunions • Techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle 	
La petite enfance dans les politiques sociales en France	<ul style="list-style-type: none"> • L'histoire et évolutions des politiques familiales en direction de la Petite Enfance • L'organisation des systèmes de santé et de protection sociale • La protection de l'enfance, secteur social et médico-social • Les politiques publiques et les législations en interaction avec le domaine de la petite enfance • Les politiques de la Ville • L'économie sociale et solidaire 		
Travail en partenariat et en réseau	<ul style="list-style-type: none"> • L'approche territoriale des partenariats et des réseaux • Les partenaires publics et privés et leurs compétences • Les modalités de travail du partenariat • Les modalités de travail des réseaux 		
Introduction au droit	<ul style="list-style-type: none"> • Le droit de l'action sociale et des familles • Le droit de la santé publique • Le droit civil et pénal • Le droit du travail • Les droits des étrangers • Les droits fondamentaux de l'enfant 		

INSTITUT BUSINESS SERVICES

Ecole de travail sanitaire et Social - Formation Professionnelle d'Adultes



Référentiel National Qualité

Audité par
BUREAU VERITAS
Certification



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

DEVIS N°

**DIPLÔME D'ETAT
EDUCATEUR
DE JEUNES ENFANTS**

Nom et Prénom

Adresse

CP et ville

Durée de la formation 3600 h

Formation théorique

1500 heures

Formation pratique

2100 heures

Programmation des cycles :

11/09/2023 AU 10/04/2026

Objectifs du Module

>Se positionner comme un acteur de changement et d'amélioration de la société.

>Jouer un rôle concret au niveau social

>Contribuer au développement de la société en permettant à ses populations les plus fragiles d'être plus autonomes et d'accéder à un certain niveau de confort et de bien-être.

Niveau : 6

Code ROME : K1202

Formacode : 44050

Code CPF : 248948

Code RNCP : 29 442

Code Certif Info N° 94735

Tarifs de la formation :

**7500 € par an
Base 500H**

Coût horaire : 15 €uros

Le montant de la formation n'inclut pas le **tarif de l'inscription aux épreuves de sélection** qui est fixé à

150 €uros

Cachet

Basse -Terre, le

La Direction



INSTITUT IBS

6 rue des Corsaires

97100 Basse-Terre

Tél. : +33 -0590 995 166

Email: institutibs@gmail.com

site web: institut-ibs.com

Siret 530 552 819 00019

INSTITUT BUSINESS SERVICES

Ecole de travail sanitaire et Social - Formation Professionnelle d'Adultes



Référentiel National Qualité

Audit par
BUREAU VERITAS
Certification



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MODALITES DE FINANCEMENT

Médiateur Social
Moniteur Educateur
Accompagnant Educatif et social
Médiateur Familial
Educateur spécialisé
Educateur de jeunes enfants
Caferuis

FORMATION PROFESSIONNELLE

VOTRE STATUT	COUT DE LA FORMATION	FINACEMENT DE LA FORMATION
STAGIAIRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	PARCOURS COMPLET	FINANCEMENT DE LA FORMATION
En CPF de transition professionnelle En maintien de salaire En CDI dans l fonction Demandeurs d'emploi En contrat de Professionnalisation En contrat d'apprentissage <p style="text-align: center;">Contact 0590 995 166 0690 539 968</p>	Moniteur Educateur 950 h Formation théorique DEAES 567h Formation théorique Médiateur Familial : 490 h Formation théorique Educateur de jeunes enfants 1500 h Formation théorique Educateur spécialisé 1450 h Formation théorique CAFERUIS 440h Formation théorique	<ul style="list-style-type: none"> ● Par l'opérateur de compétences ● Par le compte personnel de formation ● Par l'employeur ● En autofinancement → 13€ de l'heure → 13€ de l'heure → 15€ de l'heure → 15€ de l'heure → 15€ de l'heure → 19€ de l'heure

Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter le service administratif de l'institut de formation



Formation partiellement réalisable à distance
Dispositif E-learning personnalisé