



# ECOLE DE TRAVAIL SOCIAL

DOSSIER DE CANDIDATURE FORMATION EDUCATEUR SPECIALISE

FORMATION DIPLOMANTE  
02/10/2023 AU 06/03/2026

---

Réservé à l'administration:

Session du 2023/2026

N° Client :

---

## A REMPLIR PAR LE CANDIDAT

**Limite de dépôt du dossier : 30 juin 2023**

**A remplir en lettres majuscules**

Nom : .....

Prénoms: .....

N° de sécurité sociale :.....

Identifiant pôle emploi :.....

Adresse:perssonnelle :.....

.....

Code postal: ..... Ville :.....

Tél portable:.....Tél fixe:.....

Mail:(Obligatoire) :.....



## ETUDES SUIVIES PROFESSIONNELLES / UNIVERSITAIRES

Etablissement	Période	Diplôme ou certificat	Date d'Obtention

## PARCOURS PROFESSIONNEL DU CANDIDAT

Intitulé du poste ou de la fonction occupée	Date d'entrée dans l'activité	Date de fin de l'activité	Durée	Temps complet TC Temps partiel TP	Type d'établissement et public pris en charge

## FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Intitulé de la formation	Année	Nb de jours	Objectifs	Apports

## NOTE BIOGRAPHIQUE

Cette note biographique devra comporter en page de garde :

- Nom, prénom du candidat
- Coordonnées (adresse postale –téléphone et adresse électronique)
- La formation choisie
- Une photo d'identité récente

Cette note devra mettre en évidence :

- La situation actuelle du candidat, familiale et professionnelle.
- Le parcours de formation et le parcours professionnel, déroulement et réflexion.
- Les intérêts, les goûts personnels et les activités dans lesquelles le candidat est engagé, son engagement associatif éventuel.
- La façon dont le candidat a découvert la profession et les raisons de son choix. Il doit faire apparaître une réflexion sur son choix.
- Comment cette formation s'inscrit dans le projet professionnel.
- Les conceptions du candidat du métier concerné, sa place dans la société, les valeurs qu'il doit porter.
- Les attentes du candidat par rapport à la formation.

## QUESTIONNAIRE

Qu'attendez-vous de la formation qui vous est proposée ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Autres indications sur votre candidature, que vous jugez utile de communiquer :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Je soussigné(e) ..... déclare sur l'honneur que les renseignements fournis à l'appui de la présente demande sont sincères et véritables (art. 22 -II de la loi 68-690 du 31/07/68).

Signature et date

**A COMPLETER PAR L'EMPLOYEUR**  
**Uniquement pour les salariés**

**DOSSIER DE CANDIDATURE FORMATION MEDIATEUR FAMILIAL**

Employeur Raison sociale

Adresse:.....

.....

Code postal:..... Ville:.....

Email entreprise:.....

Tél..... Fax:.....

N° SIRET:..... Code APE: .....

Etablissement représenté par: Madame ou Monsieur

Nom ..... Prénom.....

Mail (obligatoire) :.....

Fonction:.....

Tél:0590 ..... -0690 .....

**Responsable suivi de formation :**

Madame ou Monsieur :

Mail (obligatoire) :.....

Fonction: .....

Tél:0590 ..... -0690 .....



**AUTORISATION DE L'EMPLOYEUR**  
**Uniquement pour les salariés**

Je soussigné(e) .....

Représentant l'Etablissement

En qualité de .....

Autorise .....

Madame /Monsieur

Salarié (e) de l'établissement, en qualité de .....

A s'inscrire et à suivre dans son intégralité la formation diplômante d'éducateur spécialisé -Session 2023/2026

(Déroulement de la formation 1450 heures en entreprise et 2100 heures en centre soit 3550 heures .

Et m'engage à assurer le financement de cette formation :

Financement envisagé:

- Employeur –plan de développement des compétences
- CPF de transition
- OPCO - Précisez:.....

Fait à .....Le .....

Signature et cachet de l'établissement

## PIECES A FOURNIR

Limite dépôt du dossier : 30 juin 2023

Pièces	Cadre réservé à l'administration
2 photos d'identité	
Copie de la carte d'identité	
Curriculum – vitae	
Lettre de motivation et projet professionnel	
Attestation de situation du pôle emploi	
Photocopie des diplômes	
4 Enveloppes ( 4 enveloppes brunes avec soufflet format A4 et 4 petites enveloppes autocollantes	
8 Timbres non collés	
Copie des justificatifs d' activités salariées	
<b>Pour les porteurs de handicap</b>	
Copie de l'attestation de la MDPH	
<b>Les candidats retenus après sélection devront verser leur frais de scolarité représentant 600 euros par AN</b>	

**RECRUTEMENT APRES REUSSITE AUX EXAMENS D'ENTREE  
EPREUVE ECRITE ET ORAL 150€  
Règlement impératif avant les épreuves**

Je soussigné(e) ..... atteste sur l'honneur l'exactitude des renseignements portés dans le dossier et m'engage à informer par écrit des éventuelles modifications à apporter

Date et signature (lu et approuvé)

# ACCUSE DE RECEPTION FORMATION DIPLOMANTE EDUCATEUR SPECIALISE

## DOSSIER DE CANDIDATURE

Nom: .....Prénom

Adresse

.....

Cp: ..... Ville: .....

Tél: .....

## ACCUSE DE RECEPTION

Cadre réservé à l'administration de l'école de Travail social IBS

Nous accusons réception de votre dossier d'inscription, reçu le  
relatif à la formation diplômante d'Educateur spécialisé par la voie initiale ou continue

Au regard des pièces demandées votre dossier est :

**Complet**

**Incomplet**

Veuillez renvoyer en urgence les pièces manquantes indiquées ci- dessous :

.oLe présent dossier d'inscription complet et signé, ainsi que l'accusé de réception

oCurriculum vitae + Lettre de motivation

oLa note biographique

o2 photos d'identité avec votre nom et prénom au dos

oPhotocopie de la Carte Nationale d'Identité

oPhotocopie(s) du/des diplôme(s) éventuelle(s)

o Enveloppes format A4 et petites enveloppes autocollantes

o Timbres

oCopie des justificatifs de l'ensemble des activités salariées

oAttestation de situation du pôle emploi

Cachet

 **INSTITUT IBS**  
6 rue des Corsaires  
97100 Basse-Terre  
Tél. : +33 -0590 995 166  
Email: institutibs@gmail.com  
site web: institut-ibs.com  
Siret 530 552 819 00019

Votre dossier a bien été enregistré, vous devrez vous présenter au 6 rue des corsaires  
à Basse terre le / /2023 à 9 heures du matin afin de passer l'examen d'entrée  
prévus réglementairement.

Cordialement

## FICHE D'INFORMATION DIPLÔME D'EDUCATEUR SPECIALISE

RNCP 34 825- CODE ROME K 1207

### Le métier

L'**éducateur spécialisé** conçoit, met en œuvre et évalue l'action socio-éducative. Il inscrit sa démarche au sein d'une équipe pluridisciplinaire et/ou pluriprofessionnelle et en cohérence avec le projet institutionnel. Il mobilise la personne et son environnement dans l'élaboration des différents projets.

### Objectifs de la formation

Développer les dynamiques institutionnelles et interinstitutionnelles

Développer des actions partenariales et en réseau

Partager ses connaissances au sein d'une équipe et d'un réseau d'acteurs pluriprofessionnels et pluridisciplinaires

S'inscrire dans un travail d'équipe

Coordonner les acteurs contribuant au plan d'actions

Assurer un rôle de médiation

Promouvoir l'accès aux droits, services et dispositifs

### Pré – requis

Etre titulaire du baccalauréat (ou DAEU, examen de niveau DRJSCS, diplôme en travail social de niveau 4).

Possibilité de VAPE (Validation des Acquis Professionnels et de l'Expérience).

Ouvert aux terminales sous réserves de l'obtention du baccalauréat.

- Avoir satisfait avec succès aux épreuves d'admission.

Bénéficier d'un financement de la formation adapté aux profil et situation du candidat.

### 'attribution des ECTS (European Credits Transfer System)

La formation est évaluée à 180 ECTS, se répartissant en 60 ECTS pour chacune des 3 années de formation., la validation des unités d'enseignement et des crédits européens est prononcée par la commission pédagogique, sur la base d'un contrôle continu et régulier attestant de la progression de l'étudiant dans son parcours de formation en vue de l'obtention du diplôme. L'Institut IBS délivre à chaque étudiant l'attestation descriptive du parcours suivi mentionnant les crédits correspondant aux modules validés.

### Programme de la Formation

Le référentiel de formation est constitué de quatre domaines de formation :

- Domaine de formation 1 : La relation éducative spécialisée
- Domaine de formation 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé
- Domaine de formation 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle
- Domaine de formation 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

- Les étapes de la démarche de recherche (question de départ, problématique, hypothèses de recherche, choix du terrain et de la méthodologie, retranscription des matériaux, analyse de contenu).
- Enquête de terrain et techniques de recueil des données (entretiens, observations, questionnaire, etc.).
- Techniques de recherches bibliographiques.
- Analyse des situations en s'appuyant sur un cadre théorique et des concepts.
- Réflexivité sur la démarche de recherche et auto-analyse de sa pratique et de sa place de professionnel

### Domaine de formation 1 : La relation éducative spécialisée – 500 heures

Connaissances théoriques		Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Histoire du travail social et de l'éducation spécialisée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'approche sociohistorique du travail social</li> <li>• L'Éthique et valeurs du travail social</li> <li>• L'évolution du travail social</li> <li>• Méthodes et techniques d'observation</li> <li>• Méthodes et techniques d'entretien</li> <li>• Méthodologie de</li> <li>• Elaboration d'une posture éthique</li> <li>• Analyse des pratiques professionnelles et réflexivité</li> <li>• Positionnement dans les situations à risques ou d'urgences</li> <li>• Les fondements de l'action éducative</li> <li>• Le métier d'éducateur spécialisé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes et techniques d'observation</li> <li>• Méthodes et techniques d'entretien</li> <li>• Méthodologie de l'intervention éducative</li> <li>• Modalités d'accueil</li> <li>• Démarche d'instauration de la relation éducative</li> <li>• Organisation de la vie collective</li> <li>• Techniques de médiation éducatives</li> <li>• Démarches créatives</li> <li>• Récits éducatifs</li> <li>• Techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration d'une posture éthique</li> <li>• Analyse des pratiques professionnelles et réflexivité</li> <li>• Positionnement dans les situations à risques ou d'urgences</li> <li>• La référence éducative</li> </ul>
La relation éducative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les courants pédagogiques</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethique et fonction éducative</li> <li>• La clinique dans la relation éducative</li> <li>• Les médiations éducatives</li> <li>• Le quotidien dans la relation éducative</li> </ul>		
La personne	<p>Le processus de développement de la personne tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le développement psychoaffectif de l'enfant et de l'adolescent</li> <li>• La protection de l'enfance</li> <li>• La construction identitaire</li> <li>• La notion de genre</li> <li>• L'altérité</li> <li>• Les parcours et trajectoires</li> </ul>		
La personne et le groupe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les phénomènes de groupe</li> <li>• La personne et ses groupes d'appartenance</li> <li>• La famille</li> <li>• La dynamique de groupe, la régulation, la médiation</li> <li>• L'individu dans le groupe</li> </ul>		
Individus, groupes, société	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le processus de socialisation, d'insertion, d'intégration et d'inclusion</li> <li>• Les représentations sociales</li> <li>• Les reproductions sociales</li> <li>• Les espaces de socialisation</li> <li>• L'interculturalité</li> <li>• La citoyenneté</li> <li>• L'accès aux droits</li> <li>• Les conditions de la participation de la personne ou du groupe à la vie sociale</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les phénomènes de violence</li> <li>• Les violences faites aux femmes</li> </ul>		
Les problématiques spécifiques des publics concernés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les phénomènes de discrimination, les facteurs de vulnérabilité et les processus d'exclusion</li> <li>• Les phénomènes de maltraitance</li> <li>• Les conduites à risque</li> <li>• Les situations de handicap</li> <li>• La maladie mentale et les troubles psychiques</li> </ul>		

## Domaine de formation 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – 400 heures

Connaissances théoriques		Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Les supports et cadres du projet socio-éducatif spécialisé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'éthique du projet</li> <li>• Les types de projets et leur articulation</li> <li>• L'évaluation du projet socio-éducatif</li> <li>• La réglementation et cadre institutionnel du projet</li> <li>• Les types d'adhésion au projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie d'élaboration de projet socio-éducatif et d'accompagnement éducatif</li> <li>• Méthodes et outils d'analyse d'un territoire et d'un contexte</li> <li>• Méthodes et outils de construction d'un diagnostic socio-éducatif</li> <li>• Méthodes et outils d'observation de la situation, observation clinique</li> <li>• Méthodes d'évaluation</li> <li>• Les outils de médiation dans le projet éducatif</li> <li>• Méthode de recherche documentaire et veille professionnelle</li> </ul>	Elaboration d'une posture éthique Analyse des pratiques professionnelles <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionnement dans le projet éducatif et son analyse</li> </ul>
L'accompagnement de la personne et du groupe dans son projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La participation de la personne ou du groupe dans le projet</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La place des familles et de l'environnement de la personne et ses ressources</li> <li>• La dynamique du projet</li> <li>• L'approche réflexive des projets éducatifs</li> <li>• La psychopédagogie</li> </ul>		
--	--	--	--

Domaine de formation 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 300 heures

Connaissances théoriques		Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Théories de la communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les modèles de communication et d'information</li> <li>• Le cadre réglementaire lié à la communication et au partage d'informations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes et techniques rédactionnelles</li> <li>• Méthodes et techniques de communication orale</li> <li>• Méthodes et techniques de recherche de l'information</li> </ul>	Ethique de la communication <ul style="list-style-type: none"> <li>• Droit des usagers</li> <li>• Secret professionnel dans la communication orale et écrite</li> <li>• Place du professionnel dans la communication dans le service, l'établissement et l'institution</li> <li>• Analyse de pratiques professionnelles, réflexivité</li> </ul>
Communication en travail social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La communication professionnelle formelle et informelle</li> <li>• La circulation et le partage de l'information : traitement des données à caractère personnel</li> <li>• L'usage et les pratiques du numérique en travail social</li> <li>• L'usage et les pratiques du numérique des publics</li> </ul>		
Le travail en équipe et la dynamique institutionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les organisations</li> <li>• Connaissance du rôle et de la place des différents professionnels</li> <li>• Le fonctionnement de l'équipe</li> </ul>		



	<p>et ses enjeux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La compréhension des dysfonctionnements d'équipe</li> <li>• Les phénomènes de violences ins</li> <li>• La régulation des conflits</li> <li>• La dynamique d'échange et travail collectif</li> <li>• Les modalités de prise de décision et d'élaboration de projets institutionnels</li> </ul>		
Ecrits professionnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les types d'écrits</li> <li>• La formalisation des écrits en travail social</li> </ul>		
Les réunions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les types de réunion</li> <li>• L'analyse et le fonctionnement</li> <li>• Les instances professionnelle</li> </ul>		
Langue vivante étrangère	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La communication en langue vivante étrangère dans le cadre professionnel</li> <li>• La compréhension d'un texte professionnel en travail social</li> </ul>		

Domaine de formation 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux– 250 heures

Connaissances théoriques		Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Histoire, missions, fonctionnement des institutions du travail social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organisation administrative et politique de la France et de l'Europe</li> <li>• Les compétences des collectivités territoriales et des services de l'Etat</li> <li>• La protection sociale</li> <li>• La protection de l'enfance</li> <li>• Le cadre</li> </ul>	<p>Méthodologie de construction de projets multi-partenariaux et de réseaux</p> <p>Méthodologie de développement social</p> <p>Méthodes et outils d'analyse territoriale</p> <p>Méthodes et outils de formalisation de sa pratique professionnelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posture éthique</li> <li>• Analyse des pratiques professionnelles, réflexivité</li> <li>• Positionnement professionnel dans les relations partenariales, institutionnelles, interinstitutionnelles et de réseaux</li> <li>• Positionnement professionnel dans la représentation du</li> </ul>

	institutionnel, administratif, juridique et politique relatif à l'éducation spécialisée	Méthodes et techniques de transmission et de partage de connaissances professionnelles, d'échanges de pratiques et de co-construction de connaissances partenariales Méthode de recherche documentaire et de veille professionnelle	service, de l'établissement et de l'institution
Histoires et évolutions des politiques sociales en France	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les politiques sociales, médico-sociales, éducatives, d'insertion professionnelle et judiciaire</li> <li>• Les acteurs et les institutions des politiques sociales et éducatives</li> <li>• Le cadre juridique de l'intervention de l'éducation spécialisée</li> <li>• Le droit du travail</li> <li>• Les droits des étrangers</li> <li>• La convention internationale des droits de l'enfant</li> </ul>		
Les établissements, les services sociaux, médico-sociaux et les institutions de l'éducation spécialisée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les établissements et les services de l'action éducative, sociale et médico-sociale</li> <li>• L'analyse des organisations et des fonctionnements institutionnels</li> <li>• La culture d'institution, la culture professionnelle</li> <li>• Les acteurs institutionnels : statuts, rôles, fonctions, enjeux, liens, places</li> <li>• La coopération et médiation en travail social interinstitutionnelle</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'approche communautaire</li> <li>• L'approche interculturelle du travail social et éducatif</li> </ul>		
Action éducative et territoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La coopération et médiation interinstitutionnelle en travail social</li> <li>• L'approche communautaire</li> <li>• L'approche interculturelle du travail social et éducatif</li> </ul>		

**Durée :** Pour devenir éducateur spécialisé, il faut obtenir le DEES (diplôme d'État d'éducateur spécialisé), formation reconnue de niveau bac + 3. Inscription sur Parcoursup. La formation dure **3 ans**

## LA FORMATION THEORIQUE SE DERoule SUR 1450 HEURES

### FORMATION THEORIQUE ANNEE 1

- la découverte du secteur médico-social et de ses caractéristiques
- la connaissance des publics, des politiques sociales et des problématiques (modules inter DC) : l'enfance, la jeunesse, la protection de l'enfance, les situations de handicap, précarité et processus d'exclusion
- les modes d'intervention : de l'approche territoriale à l'accompagnement individuel et collectif, les supports éducatifs (quotidien, créativité), les différentes approches pédagogiques
- la communication professionnelle et le travail en équipe, réseau ou partenariat
- accompagnement à la certification en DC2 (étude de situation/dissertation) / DC4-1 (étude d'une problématique territoriale ou partenariale) / DC3-1 communication sur une situation professionnelle/ DC1 livret de formation.
- périodes pratiques SP1/ SP2

### FORMATION THEORIQUE ANNEE 2

- connaissance des publics, des politiques sociales et problématiques spécifiques (modules inter DC) : développement de la personne adulte et vieillissement, santé mentale, situation de handicap, interculturalité, prévention spécialisée, phénomènes de violences, conduites addictives
- les modes d'intervention : méthodologie de projet, relation d'aide, posture d'accompagnement
- communication professionnelle et travail d'équipe
- accompagnement certification : DC2 (étude de situation-dissertation) / DC2 (projet collectif) / DC4-2 (politiques sociales et proposition partenariale) /DC3-2 (dossier sur le travail d'équipe) /DC1 livret/ DC1 mémoire professionnel
- périodes pratiques SP3/SP4

### **FORMATION THEORIQUE ANNEE 3**

- connaissance des publics, des politiques sociales et problématiques spécifiques : laïcité, module optionnels d'approfondissement (autismes, insertion professionnelle, transition écologique, mobilité internationale)
- communication et travail d'équipe : langues, ressources humaines, coordination fonctionnelle
- accompagnement à la certification : DC2 (étude de situation-dissertation) / DC4-2 (politiques sociales et proposition partenariale) / DC3-2 (dossier travail d'équipe) / DC1 livret/ DC1 (mémoire)
- période pratique : SP4

**FORMATION PRATIQUE** délivrée au sein de sites qualifiants, est l'un des éléments de la qualité du projet pédagogique de l'établissement de formation. Pour les candidats effectuant la totalité de la formation, la durée totale obligatoire de la formation pratique est de 60 semaines (2100 heures). Elle se déroule sous la forme de trois périodes de formation pratique :

#### **Les objectifs du SP1 : (8 à 10 semaines) - semestre 1**

- Appréhender les missions d'un service, d'un établissement, d'une institution
- Identifier les champs d'intervention de l'éducation spécialisée
- Repérer les spécificités des publics accueillis ou accompagnés
- Identifier les fonctions et activités de l'éducateur spécialisé
- Confirmer son projet professionnel

#### **Les objectifs du SP2 : (8 à 10 semaines semaines) - semestre 2**

Stage collectif mixte ASS-ES sur la base d'une commande de diagnostic / Pour les apprentis ce stage peut se dérouler individuellement sur le terrain d'apprentissage

- Saisir et comprendre l'organisation d'un territoire dans ses dimensions culturelles, patrimoniales, politiques, géographiques, économiques, démographiques, etc., en lien avec la question
- Savoir entrer en relation avec les habitants, les acteurs locaux, les institutions, les réseaux et les partenaires,
- Comprendre les enjeux qui sous-tendent les échanges institutionnels et interinstitutionnels
- Travailler en équipe
- Développer un esprit de curiosité, d'ouverture d'esprit et de capacité à gérer des informations inattendues.

#### **Les objectifs du SP3 : (10 à 12 semaines) – semestre 3**

- Analyser les conditions de mise en œuvre du cadre de l'accueil et de l'accompagnement social et éducatif spécialisé
- Identifier et analyser les besoins, attentes et ressources de la personne ou du groupe
- Construire avec la personne ou le groupe un projet socio-éducatif spécialisé
- Accompagner la personne et le groupe dans l'appropriation du cadre et des règles
- Mobiliser les techniques pour créer les conditions nécessaires à la participation et à la mobilisation des personnes accompagnées

- S'inscrire dans un travail d'équipe pluri professionnel et pluridisciplinaire et identifier les relations fonctionnelles au sein de l'institution
- Appréhender les enjeux et les logiques interinstitutionnelles et partenariales et de réseau sur un territoire donné
- Rédiger des écrits professionnels dans le cadre des règles éthiques et du droit des personnes
- Créer, utiliser des outils de communication interne et externes
- Organiser une veille et en partager les résultats
- Analyser sa pratique dans l'accompagnement social et éducatif spécialisé de la personne ou du groupe sur le site qualifiant
- S'inscrire dans une démarche réflexive

### **Les objectifs du SP4 : (30 à 34 semaines) - semestre 4 et 5**

- Analyser les conditions de mise en œuvre du cadre de l'accueil et de l'accompagnement social et éducatif spécialisé
- Identifier et analyser les besoins, attentes et ressources de la personne ou du groupe
- Construire avec la personne ou le groupe un projet socio-éducatif spécialisé
- Accompagner la personne et le groupe dans l'appropriation du cadre et des règles
- Mobiliser les techniques pour créer les conditions nécessaires à la participation et à la mobilisation des personnes accompagnées
- S'inscrire dans un travail d'équipe pluriprofessionnel et pluridisciplinaire et identifier les relations fonctionnelles au sein de l'institution
- Appréhender les enjeux et les logiques interinstitutionnelles et partenariales et de réseau sur un territoire donné
- Rédiger des écrits professionnels dans le cadre des règles éthiques et du droit des personnes
- Créer, utiliser des outils de communication interne et externes
- Organiser une veille et en partager les résultats
- Analyser sa pratique dans l'accompagnement social et éducatif spécialisé de la personne ou du groupe sur le site qualifiant
- S'inscrire dans une démarche réflexive

Possibilité de double cursus avec la licence Sciences de l'éducation de l'Université de Lille. (100% FOAD)

**Le référentiel de certification est composé de quatre domaines de certification.**

Ces épreuves comprennent

- DC 1
  - Présentation du parcours de formation : livret de formation
  - Mémoire de pratique professionnelle
- DC 2
  - Etude de situation individuelle ou collective

- Projet éducatif spécialisé
- DC 3
  - Ecrits professionnels
  - Dossier sur le travail d'équipe et les dynamiques institutionnelles
- DC4
  - Analyse à partir d'une problématique territoriale ou partenariale
  - Contrôle de connaissances sur les politiques sociales

### **Financement**

Tarif adapté pour les parcours par module en fonction des dispenses.

Plusieurs modalités de financement existent, notamment la **prise en charge de la formation par le Conseil Régional**.

La formation d'ES peut être réalisée en **contrat d'apprentissage**

### **Atouts**

Possibilité de double cursus avec la licence Sciences de l'éducation de l'Université de Lille. (100% FOAD)

# INSTITUT BUSINESS SERVICES

Ecole de travail sanitaire et Social - Formation Professionnelle d'Adultes



Référentiel National Qualité

Audité par  
**BUREAU VERITAS**  
Certification



**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## DEVIS N°

**DIPLÔME D'ETAT**

**D'EDUCATEUR  
SPECIALISE**

Nom et Prénom

Adresse

CP et ville

**Durée de la formation 3550 h**

**Formation théorique**

1450 heures

**Formation pratique**

2100 heures

**Programmation des cycles :**

02/10/2023 AU 06/03/2026

**Objectifs du Module**

>Se positionner comme un acteur de changement et d'amélioration de la société.

>Jouer un rôle concret au niveau social

>Contribuer au développement de la société en permettant à ses populations les plus fragiles d'être plus autonomes et d'accéder à un certain niveau de confort et de bien-être.

**Niveau : 6**

**Code ROME : K1207**

**Formacode : 44092**

**Code CPF : 239394.**

**Code RNCP :34 825**

**Code Certif Info N°94733**

**Tarifs de la formation :**

**7245€ par an**

**Base 483h par an**

**Coût horaire : 15 Euros**

Le montant de la formation n'inclut pas le tarif de l'inscription aux épreuves de sélection qui est fixé à

**150 Euros**

Des frais de formation représentant 450 euros par année de formation devront être versés en début de cycle

Cachet

Basse -Terre, le

**La Direction**



**INSTITUT IBS**

6 rue des Corsaires

97100 Basse-Terre

Tél. : +33 -0590 995 166

Email: institutibs@gmail.com

site web: institut-ibs.com

Siret 530 552 819 00019

# INSTITUT BUSINESS SERVICES

Ecole de travail sanitaire et Social - Formation Professionnelle d'Adultes



Référentiel National Qualité

Audit par  
**BUREAU VERITAS**  
Certification



**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## MODALITES DE FINANCEMENT

*Médiateur Social*  
*Moniteur Educateur*  
*Accompagnant Educatif et social*  
*Médiateur Familial*  
*Educateur spécialisé*  
*Educateur de jeunes enfants*  
*Caferuis*

### FORMATION PROFESSIONNELLE

VOTRE STATUT	COUT DE LA FORMATION	FINACEMENT DE LA FORMATION
<b>STAGIAIRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE</b>	<b>PARCOURS COMPLET</b>	<b>FINANCEMENT DE LA FORMATION</b>
En CPF de transition professionnelle  En maintien de salaire  En CDI dans l fonction  Demandeurs d'emploi  En contrat de Professionnalisation  En contrat d'apprentissage  <p style="text-align: center;"><b>Contact</b> <b>0590 995 166</b> <b>0690 539 968</b></p>	Moniteur Educateur 950 h Formation théorique  DEAES 567h Formation théorique  Médiateur Familial : 490 h Formation théorique  Educateur de jeunes enfants 1500 h Formation théorique  Educateur spécialisé 1450 h Formation théorique  CAFERUIS 440h Formation théorique	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Par l'opérateur de compétences</li> <li>● Par le compte personnel de formation</li> <li>● Par l'employeur</li> <li>● En autofinancement</li> </ul> <p style="text-align: right;">→ 13€ de l'heure</p> <p style="text-align: right;">→ 13€ de l'heure</p> <p style="text-align: right;">→ 15€ de l'heure</p> <p style="text-align: right;">→ 15€ de l'heure</p> <p style="text-align: right;">→ 15€ de l'heure</p> <p style="text-align: right;">→ 19€ de l'heure</p>

Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter le service administratif de l'institut de formation



**Formation partiellement réalisable à distance**  
Dispositif E-learning personnalisé